

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	47

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается после изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			
1	2	3			
Тема 1. Семейное право, как отрасль права	Содержание - Семейное право как отрасль права. - Предмет и метод семейного права. - Принципы и функции семейного права. - Взаимосвязь с другими отраслями права. - Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.	2			
	Самостоятельная работа при изучении темы 1 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> - Составить опорный конспект по вопросу «Этапы развития семейного законодательства в РФ». - Заполнить таблицу «Источники семейного права».	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 927 1151 967" style="width: 50%;">Виды источников семейного права</th> <th data-bbox="1151 927 1720 967" style="width: 50%;">Их значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 967 1151 1002" style="height: 20px;"> </td> <td data-bbox="1151 967 1720 1002" style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Виды источников семейного права	Их значение		
Виды источников семейного права	Их значение				

Тема 2. Семейные правоотношения	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие правоотношения в семейном праве. - Виды семейных правоотношений. - Характеристика семейных правоотношений. - Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. - Элементы семейных правоотношений. - Субъекты семейных правоотношений. - Виды субъектов. - Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. - Юридические факты в семейном праве. - Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. - Осуществление и защита семейных прав. 	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Меры защиты и ответственности в семейном праве». 	2
Тема 3. Брак: основания и порядок заключения	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие брака и юридические признаки брака. - Брачные правоотношения. - Возникновение брачных правоотношений. - Принципы вступления в брак. - Порядок заключения брака. - Сроки регистрации брака. - Брачный возраст. - Обстоятельства, препятствующие заключению брака. - Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 	2
	<p>Практическое занятие №1. Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Препятствия к заключению брака». - Подготовить доклад по теме «Исторические типы браков». 	1
Тема 4. Прекращение брачных правоотношений	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прекращение брачных правоотношений. - Основания для прекращения брака. - Порядок расторжения брака. - Рассмотрения споров при расторжении брака. - Расторжение брака в судебном порядке. - Момент прекращения брака при его расторжении. - Признание брака недействительным. - Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. - Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. - Последствия признания брака недействительным. 	2
	<p>Практическое занятие № 2. Решение ситуаций и анализ документов по порядку расторжения брака</p>	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный проект «Прекращение брачных отношений» - Подготовить доклад «Законодательство России о расторжении брака». 	2

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. - Конституционный принцип равенства супругов. - Понятие имущественных правоотношений супругов. - Личное имущество каждого из супругов. - Имущество супругов до и после вступления в брак. - Законный и договорной режим имущественных правоотношений. - Совместная собственность супругов. - Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. - Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. - Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. - Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). - Ответственность супругов по обязательствам. - Личная ответственность супругов. - Совместная ответственность супругов. - Обращение взыскания на имущество супругов 	2			
	<p>Практическое занятие № 3. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 5 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Заполнить таблицу «Режим имущества супругов». <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Законный</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Договорной</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Составить опорный конспект «Ответственность супругов по обязательствам». 	Законный	Договорной		
Законный	Договорной				

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи	Содержание - Права несовершеннолетних детей. - Установление происхождения детей. - Права и обязанности родителей. - Лишение родительских прав. - Ограничение родительских прав. - Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. - Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 6 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> - Подготовить ответы на контрольные вопросы. - Составить опорный конспект «Ограничение и лишение родительских прав».	1

<p>Тема 7. Алиментные обязательства</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. - Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. - Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. - Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. 	2
	<p>Практическое занятие №4. Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций</p>	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 7 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуаций по взысканию алиментов - Составить опорный конспект «Алиментные обязательства других членов семьи». 	1

<p>Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. - Приемная семья: понятие и правовая характеристика. - Понятие усыновления (удочерения) - Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). - Правовые последствия усыновления (удочерения). - Понятие опеки и попечительства. - Опекун, попечитель и подопечные. - Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. - Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. - Права детей, находящихся под опекой (попечительством). - Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 8 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Исследовательская работа «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Ставропольском крае» - Составить опорный конспект «Приемная семья»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Акты гражданского состояния</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды актов гражданского состояния. - Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. - Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. - Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. - Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния. 	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Порядок регистрации актов гражданского состояния</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 9 <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить доклад по теме «Органы записи актов гражданского состояния». - Составить опорный конспект «Регистрация перемены имени». 	2
<p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. - Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. - Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. - Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. - Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. - Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. 	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 10 Повторить материал, подготовиться к зачету по дисциплине.</p>	4
	Зачет	4
Всего:		26+10 пр.+18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран, мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от 21.12.2016 г.)

Основная литература:

1. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9871-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D4AA4A3-0D5C-4BCF-915C-E7E435AC0DCE.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C10E8C7C-AACE-4688-95C8-CCFB5D5A286E.

Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C.
2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-01537-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDF92A57.

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB.

Интернет-источники:

1. www.ancientrome.ru
2. www.bibliotekar.ru
3. www.civil.consultant.ru
4. www.allpravo.ru
5. www.law.edu.ru
6. www.knigafund.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Умения:

- У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Знания:

- З1 - основные понятия и источники семейного права;
- З2 - содержание основных институтов семейного права.

Общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- применение на практике нормативных правовых актов при разрешении семейных споров.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;	- разработка проекта брачного договора; - разработка проекта алиментного соглашения.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	- изучение особенностей правовой помощи в сфере семейного права; - выявление особенностей восстановления нарушенных семейных прав.	Решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
У4 - анализировать и решать	- анализ юридических проблем в сфере семейного права;	Решение ситуационных

юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	– решение юридических проблем в сфере семейного права.	задачи (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
Знания		
знать: 31 - основные понятия и источники семейного права;	– составление перечня основных источников семейного права; – характеристика международных актов и договоров как источников семейного права; – исследование роли обычая в системе источников семейного права; – место судебного прецедента в системе источников.	Оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы.
32 - содержание основных институтов семейного права	– раскрытие сущности семейно-правовых отношений; – рассмотрение признаков и структуры семейно-правовых отношений; – выделение основных видов семейно-правовых отношений; – раскрытие понятия и условий действительности брака; – исследование законного и договорного режима имущества супругов; – рассмотрение алиментных обязательств членов семьи; – исследование применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	Опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы.

4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК.	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК.
Тема 1. Понятие и предмет семейного права.	Опрос.	31, 32, У3, У4.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 2. Семейные правоотношения.	Решение тестовых заданий, результаты выполнения самостоятельной работы.	31, 32, У1, У4.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.	Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	31, 32, У1, У2, У3, У4.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 4. Прекращение брака.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	31, 32, У1, У2, У3, У4, ОК9.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 5. Права и обязанности супругов.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	31, 32, У1, У2, У3, У4, ОК9.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	31, 32, У1, У2, У3, У4, ОК9.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.	Опрос.	31, 32, У1, У2, У3, У4, ОК4, ОК9.	Зачет	З 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	31, 32, У1, У2, У3, У4, ОК9.		
Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	31, 32, У2, У3, У4, ОК9.	Зачет	3 1-2; У 1-4; ОК 2,4,5, 7-9, 11-12.

4.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Семейное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- анализа кейс-стади,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- ролевых и деловых игр,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На **семинарских занятиях** осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного **опроса** на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Кейс-стади - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

4.6. Типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1: Понятие и предмет семейного права.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
3. Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.
4. Цели и задачи семейно-правового регулирования.
5. Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Принципы семейного права.
7. Понятие и структура семейного законодательства России.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
9. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Письменное задание:

Задание 1. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации (далее - СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Задание 2. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

Задание 3. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права - не менее 5 статей на каждый принцип.

Задание 4. Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

Задачи:

Задача 1. *Относятся ли к семейным отношениям (если да, то к какой группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:*

п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

п. 1 ст. 35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;

ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;

п. 1 ст. 63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;

ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;

ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя).

Задача 2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

Задача 3. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения - три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует решить дело?

Задача 4. В марте 1996 г. граждане Гордеев и Ташкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Ташкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загс не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Ташковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства? (При ответе сошлитесь на нормы СК РФ.)

Задача 5. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год.

По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Каков порядок устройства ребенка по действующему законодательству? Какие нормативные акты регулируют отношения сторон?

Задача 6. В сентябре 2007 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая

проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 7. В своем заявлении в суд Степанова просила установить, что состояла в фактических брачных отношениях с Сорокиным и находилась на его иждивении. Степанова указала, что с 30 июля 1974 г. по 1996 г. они проживали совместно. На протяжении многих лет она не работала, осуществляя уход за тяжелобольным Сорокиным. Источником их существования являлась его пенсия. Установление указанных выше фактов ей необходимо для ходатайства о назначении пенсии по случаю смерти кормильца.

Как должен поступить суд?

Задача 8. Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты России вправе регулировать семейные отношения?

Тема 2. Семейные правоотношения

Контрольные вопросы:

1. Понятие и функции семьи.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Элементы семейного правоотношения.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
7. Исполнение семейных обязанностей.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейном праве.

Письменное задание:

1. Составьте список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?
2. Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.
3. Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

Задачи:

Задача 1. Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях (назовите их элементы):

- 1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 г. на оккупированной территории Белорусской ССР;

- 2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось разделным;
- 3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;
- 4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;
- 5) Осколина желает усыновить 11-летнего Сережу – сына мужа от первого брака;
- 6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;
- 7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

***Задача 2.** Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:*

- 1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;
- 2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;
- 3) Горелов расторг брак с Гореловой и через два года женился на бывшей свояченице Мышкиной;
- 4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;
- 5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

***Задача 3.** Определите, возникли ли семейные правоотношения, и выявите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:*

- 1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;
- 3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Игоря. Впоследствии какою-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал;
- 7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

***Задача 4.** Определите вид и элементы семейных правоотношений, возникших в случаях:*

- 1) уплаты совершеннолетними Алексеем и Дмитрием алиментов на содержание своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей;
- 2) передачи 5-летней Ани, оставшейся без попечения родителей, под опеку ее бабушке – Петровой Н.С.;
- 3) раздельного проживания супругов Симоновых;

4) по поводу обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей.

Задача 5. *Определите вид правоотношений и ответьте на вопрос о том, продолжают ли они существовать в случаях:*

- 1) после 3-летнего периода брака супруги Немовы заключили брачный договор о совместно нажитом как в прошлом, так и в будущем, имуществе;
- 2) находящийся под опекой тети Олег достиг 14-летнего возраста;
- 3) Слесарева, получающая алименты от бывшего мужа, второй раз вышла замуж за Пенкина;
- 4) эмансипации 16-летнего Людмилава Саши.

Задача 6. *Определите, существуют ли (возникли ли) семейные правоотношения, и на основании чего они возникли, в следующих случаях:*

- 1) Окнов обвенчался с удочеренной им Саминой, достигшей совершеннолетия;
- 2) неоднократно ранее судимый Звенев похитил Иволгину и зарегистрировал с ней брак в загсе;
- 3) супруги Светины заключили брачный договор, в соответствии с которым жена занимается домашним хозяйством, а все имеющееся у супругов имущество является собственностью работающего мужа;
- 4) орган опеки и попечительства назначил Соломину опекуном ребенка, родившегося у ее 14-летней племянницы Гелиной;
- 5) Аленин – хронический алкоголик. Он предъявил к 25-летнему пасынку Олегу иск о взыскании алиментов на свое содержание;
- 6) супруги Ильины заключили с органами опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче в эту семью оставшихся без попечения родителей 8-летнего Игоря, 11-летнюю Ольгу, временно работающего на их ферме 16-летнего Максима.

Задача 7. В день бракосочетания 19-летнего Павла и 15-летней Марины родители жениха и невесты подарили им и их ребенку трехкомнатную меблированную квартиру. Они также заключили письменный договор о том, что Павел будет продолжать свое образование в Англии, и его родители будут оказывать ему материальную помощь и ежемесячно выплачивать Марине тысячу рублей на содержание ребенка, а родители Марины будут полностью содержать ее до совершеннолетия.

Между кем и какие семейные правоотношения возникли? Вид каждого из правоотношений?

Задача 8. Супруги Ольгины в период брака купили двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

Задача 9. Супруги Баклановы, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно. С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Баклановой двухлетнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Задача 10. В мае 2005 г. Кораблев женился на Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2006 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2008 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал

в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требования мужа по существу, Букина заявила возражение формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности? (При ответе используйте положения ГК РФ.) В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия заключения брака.
4. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
5. Фиктивный брак.
6. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Последствия признания брака недействительным.

Письменное задание:

Задание 1. Брак может быть заключен следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселения месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загс.

Задание 2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

Задание 3. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

Задание 4. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей лиц, вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

Задание 5. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем:

- а) на один месяц;

- б) на два месяца;
- в) на три месяца;
- г) на шесть месяцев.

Задание 6. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:

- а) в этот же день;
- б) на третий день;
- в) на седьмой день;
- г) в любой день по истечении десяти дней.

Задание 7. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления:

- а) в орган местного самоуправления;
- б) в орган полиции;
- в) в прокуратуру;
- г) в суд.

Задание 8. Для заключения брака необходимо:

- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
- в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
- г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

Задание 9. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

- а) орган записи актов гражданского состояния;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) орган местного самоуправления;
- г) медицинское учреждение.

Задание 10. Заключение брака не допускается между:

- а) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- б) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;
- в) отцом и дочерью;
- г) дедушкой и внучкой.

Задание 11. Не допускается заключение брака между лицами:

- а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) образованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

Задание 12. Признание брака недействительным производится:

- а) судом,
- б) органом загса,
- в) органом опеки и попечительства,
- г) церковью.

Задание 13. Брак признается недействительным со дня:

- а) вынесения решения суда о признании брака недействительным;
- б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным;

г) его заключения.

Задание 14. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

- а) трех дней;
- б) десяти дней;
- в) одного месяца;
- г) неопределенного времени.

Задание 15. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

Задание 16. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

Задачи:

Задача 1. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган загса. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему загсом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Как должен поступить орган загса?

Задача 2. Алексеев обратился к главе администрации Любинского района с просьбой зарегистрировать брак с Комаровой, с которой он состоял в фактических брачных отношениях с 1940 г., имел трех детей. Отказывая в регистрации брака, глава администрации указал, что поскольку обязательная регистрация брака была установлена лишь в 1944 г., то необходимость в ней у Алексеева и Комаровой отсутствует.

Правильен ли ответ по существу? Куда должен обратиться Алексеев с заявлением о регистрации брака? Куда можно обратиться в случае отказа в регистрации брака, в каком порядке? Дайте обоснованный ответ на возникший вопрос.

Задача 3. Карпов вступил в фактические брачные отношения с 17-летней Пановой. Родственники Пановой, узнав, что она беременна, стали требовать от Карпова надлежащего оформления фактических брачных отношений – регистрации брака в органе загса. Карпов сначала отказался от подачи заявления о регистрации брака, объясняя это тем, что Панова страдает слабоумием и не в состоянии вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Однако после постоянных угроз со стороны родственников сожительницы он подал такое заявление в орган загса.

Подлежит ли брак регистрации? Может ли он быть признан впоследствии недействительным, если все-таки будет зарегистрирован?

Задача 4. Шестнадцатилетней Смирновой решением местной администрации Советского района г. Омска был снижен брачный возраст по просьбе ее родителей. Достаточно ли такой просьбы как основания для снижения брачного возраста? Может ли

решаться этот вопрос администрацией по месту жительства жениха или родителей невесты, если сама невеста проживает в другом населенном пункте? Кто вправе обращаться с такой просьбой в местную администрацию?

Каковы основания для снижения брачного возраста? Каковы последствия регистрации брака несовершеннолетними (или одним из них) без предварительного официального снижения брачного возраста?

Задача 5. В связи со смертью родителей Мария воспитывалась у своего дяди - брата отца. Между нею и Александром - сыном дяди, возникли близкие отношения. Молодые люди обратились в орган загса с просьбой зарегистрировать брак. Его работник, поинтересовавшись, почему у них одинаковые фамилии, и выяснив степень их родства, отказал в регистрации брака, исходя из принципов морали и заботы о здоровье потомства.

Правомерен ли отказ? Можно ли его обжаловать, как и куда?

Задача 6. Павлов и Мещерякова подали заявление в орган загса о регистрации брака. Однако до регистрации его работникам стало известно, что отец Павлова в свое время имел близкие отношения с матерью Мещеряковой и является отцом Мещеряковой, что подтверждает ее мать, хотя отцовство юридически установлено не было. Заведующая загсом отказала в регистрации брака.

Дайте оценку принятому решению.

Задача 7. Нилов и Садикова решили вступить в брак. Поскольку жених и невеста были преклонного возраста, регистрация была назначена через четыре дня после подачи заявления в орган загса.

Внезапно Садикова тяжело заболела и была доставлена в больницу. Нилов в течение месяца несколько раз обращался в орган загса с просьбой зарегистрировать брак с Садиковой, утверждая, что последняя не может явиться сама, но в состоянии выдать письменное согласие на вступление в брак.

Как должен поступить орган загса?

Задача 8. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. М. Петров и Л. Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК или иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 9. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат.

Возможна ли регистрация брака в данном случае?

Задача 10. В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса?

Задача 11. Елена Григорьева из Омска и Николай Павлов из Мурманска познакомились во время отдыха в Сочи, влюбились и решили незамедлительно вступить в

брак тут же в Сочи. В отделе сочинского загса им отказали, порекомендовав зарегистрировать брак в Омске или Мурманске, то есть по месту жительства.

Поскольку Елена и Николай уже пригласили гостей на свадьбу и произвели определенные затраты, они решили обжаловать действия работников загса в суд.

Каковы, по вашему мнению, перспективы рассмотрения данного спора?

Задача 12. Миронов И. Г. обратился в суд с заявлением о признании недействительным брака, заключенного между его отцом Мироновым Г.К. и Мироновой Л. Я. Истец указал, что его отец, 1920 года рождения, страдал склерозом сосудов головного мозга и не всегда правильно понимал значение своих действий. 12 июня 2005 г., будучи в болезненном состоянии, он вступил в брак с ответчицей, которая, как он считает, не имела намерения создать с ним семью. 13 сентября 2005 г. Миронов Г. К. умер.

Миронова, возражая против иска, пояснила, что вступила в брак с целью совместного проживания и сомнения в психической полноценности Миронова у нее не было.

Предложите ваше решение спора.

Задача 13. Высокер, проживающая в Омске, и Любимов, житель Москвы, подали совместное заявление о регистрации брака в орган загса Москвы. Заведующий отделом загса отказался зарегистрировать брак между Высокер и Любимовым ввиду большой разницы в возрасте (46 лет). Используя болезненное состояние Любимова и его материальную зависимость, Высокер убедила его зарегистрировать брак в Твери.

Прокурор Кировского района Москвы обратился в суд с иском к Высокер и Любимову о признании недействительным заключенного ими брака, считая последний фиктивным, так как он направлен не на создание семьи, а заключается ради получения Высокер права на жилую площадь и регистрацию в Москве. Кроме того, прокурор указал, что регистрация брака в загсе Твери противоречит закону.

Решите спор.

Задача 14. Новикова заключила брак с Лукьяновым в 2003 г. От этого брака супруги имеют сына Андрея. В мае 2005 г. Лукьянов обратился в суд с иском о признании их брака недействительным, ссылаясь на то, что при вступлении в брак ответчица скрыла брачные отношения с первым мужем.

Возражая против иска, Новикова пояснила, что в июле 2000 г. она получила письмо от товарища своего первого мужа, в котором тот сообщил, что ее муж пропал без вести, и поэтому она считала себя свободной. Однако позже, после регистрации второго брака, она встретила с первым мужем в деревне, куда он приезжал навестить мать, и узнала, что он давно уже живет с другой женщиной. По взаимному согласию тогда же они расторгли брак.

Может ли второй брак быть признан недействительным?

Тема 4. Прекращение брака.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?

9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?

Письменное задание:

Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

Задание 1. Брак прекращается вследствие:

- а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
- б) признания судом супруга недееспособным;
- в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Задание 2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

- а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.

Задание 3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

- а) трех лет;
- б) девяти месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

Задание 4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
- б) признан судом недееспособным;
- в) не дает согласие на расторжение брака;
- г) неизлечимо болен.

Задание 5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее: а) трех месяцев;

- б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

Задание 6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде;
- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах полиции.

Задание 7. Расторжение брака производится в административном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

Задание 8. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут:

- а) в органе загса;
- б) в судебном порядке;
- в) органом полиции;
- г) в церкви.

Задание 9. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае, если судом установлено, что:

- а) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- б) один из супругов признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- в) один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- г) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

Задание 10. Суд вправе отложить разбирательство дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов, назначив супругам срок для примирения в пределах:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев.

Задание 11. Расторжение брака производится судом со дня подачи супругами заявления о расторжении брака не ранее истечения:

- а) трех дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

Задачи:

Задача 1. Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой, но не зарегистрировал развод в загсе. Через восемь лет от вступил в брак с другой женщиной. По заявлению Носовой прокурор предъявил в суд иск о признании второго брака недействительным. К моменту рассмотрения в суде дела по иску прокурора Носов получил и предъявил суду свидетельство о расторжении первого брака.

Какое решение должен принять суд по иску прокурора?

Задача 2. В 2000 г. Дворов вступил в зарегистрированный брак с Лапиной. В 2002 г., не расторгнув этот брак, вступил в новый брак с Кисловой. Лапина знала об этом, но не требовала в судебном порядке признать второй брак недействительным. В 2005 году после смерти Дворова она предъявила серию исков ко второй жене Кислова: о признании брака недействительным, о признании права на часть вклада Дворова в Сбербанке, на часть стоимости автомашины, его имущества, вложенного в уставный капитал полного товарищества и др. В судебном заседании было выяснено, что все это имущество было нажито во втором браке, то есть Лапина к его нажитию никакого отношения не имеет.

Подлежит ли иск Лапиной удовлетворению?

Задача 3. Князевы, находясь в браке с 10 марта 1989 г., совместных детей не имеют. В октябре 2005 г. Князева обратилась в отдел загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе у них нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса. В ноябре 2006 г., после представления Князевой квитанции об оплате государственной

пошлины заведующий отделом загса произвел регистрацию о расторжении брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Правильно ли поступил заведующий?

Задача 4. Довидовский жил в браке, зарегистрированном в 1990 г. в Кандалакше. В марте 1998 г. Довидовский уехал в гости к своему брату во Владивосток. Из Иркутска он отправил телеграмму, в которой сообщил, что едет нормально. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски остались безуспешным. В 2004 г. решением суда Довидовский был объявлен умершим.

Довидовская вышла замуж за Лебенсона, который удочерил дочь Довидовских. В декабре 2005 г. Довидовский вернулся и потребовал отмены удочерения Лебенсоном его дочери и восстановления брака с Довидовской. Отсутствие свое он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление. Довидовская настаивает на сохранении брака с Лебенсоном и считает отмену удочерения нецелесообразной, т. к. девочка очень привязана к Лебенсону, любит его и считает своим отцом.

Предложите ваше решение спора. Изменится ли решение, если Лебенсон согласится на восстановление брака Довидовской с первым мужем?

Задача 5. Супруги Дисмидзе, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде в 1989 г. Получив копию решения суда, ни один из них для регистрации развода в отдел загса не обратился, а спустя три месяца они пришли к примирению и восстановили семейные отношения.

13 января 1991 г. у них родился сын, а в октябре 2005 г. после очередного скандала муж оставил семью и обратился к заведующему отделом загса с заявлением о выдаче свидетельства о расторжении брака. Заведующий объяснил Дисмидзе, что с тех пор прошло много времени, изменились обстоятельства и выдать свидетельство он не может. Дисмидзе подал жалобу в суд.

Дайте обоснованный ответ на жалобу.

Задача 6. Супруги Ливановские обратились в отдел загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий отделом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Ливановский имел усыновленного ребенка в возрасте восьми лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил вновь обратиться в отдел загса.

Обоснован ли отказ?

Задача 7. Хинкин Леонид возбудил дело о расторжении брака с Хинкиной Еленой, ссылаясь на то, что он уже давно жену не любит, и вступил в связь с другой женщиной. Хинкина Елена против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание шестилетнего сына. Суд удовлетворил требования Хинкиной о разводе и о взыскании алиментов на ребенка. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, сославшись на то, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением компетентных органов, эти исковые требования лучше рассмотреть в отдельном искомом производстве в будущем времени.

Правильно ли поступил суд?

Задача 8. Ковальский жил в зарегистрированном браке с Осиповой. В марте 2005 г. Осипова ушла из дома с двумя несовершеннолетними детьми. В апреле этого же года она возбудила дело в суде о расторжении брака. Истица ссылаясь на то, что у нее с мужем постоянно происходили ссоры и скандалы, причиной которых были различные взгляды на религию. Ковальский требовал, чтобы жена ходила в церковь, и добивался крещения детей. Она считала его эгоистом, грубым и жадным. При рассмотрении дела эти факты подтвердились. Об Осиповой свидетели отзывались как о хорошей женщине, заботливой матери и хозяйке. Ответчик, возражая против иска о расторжении брака, заявил: «Мы любим друг друга и должны жить вместе ради наших детей».

Предложите ваше решение спора.

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Контрольные вопросы:

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

Письменное задание:

1. Письменно ответьте на вопросы:

- а) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
- б) какие условия могут быть включены в брачный договор?
- в) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
- г) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?

2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:

а) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;

б) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;

в) сформулируйте пункт договора, исключая споры относительно изменения размера долей.

3. Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

Задание 1. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

Задание 2. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество;
- б) их совместной собственностью;
- в) собственностью их детей;
- г) совместной собственностью не только супругов, но и их детей.

Задание 3. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- б) совершеннолетним детям;
- в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;

г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

Задание 4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- а) родителей супругов;
- б) детей супругов;
- в) всех членов семьи;
- г) обоих супругов.

Задание 5. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) не ограничен.

Задание 6. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования из супругов, является собственностью:

- а) всех членов семьи;
- б) супругов и их совершеннолетних детей;
- в) одаренного, наследника;
- г) обоих супругов.

Задание 7. В случае спора раздел общего имущества, а также определение долей супругов в этом имуществе производится:

- а) прокурором;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) третейским судом.

Задание 8. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

Задание 9. Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов:

- а) компенсируются тому из супругов, с кем не будут проживать дети;
- б) делятся между супругами и детьми;
- в) делятся между супругами;
- г) принадлежат этим детям.

Задание 10. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- а) неограниченный;
- б) равный десяти годам;
- в) равный трем годам;
- г) равный одному году.

Задачи:

Задача 1. *Определите режим собственности супругов:*

- а) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак;
- б) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;
- в) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещение вреда, причиненного его здоровью;
- г) на доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: 1) еще до вступления в брак; 2) после регистрации заключения брака;
- д) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;
- е) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную: 1) для себя; 2) для жены; 3) на продажу.

Задача 2. Супруги Ермоловы во время совместной жизни приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. В связи с расторжением брака Ермолова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением: может ли она обратиться в суд с иском к супругу о принудительном обмене квартиры на жилые помещения в разных домах, если муж добровольно отказывается разменять квартиру?

Дайте обоснованную консультацию. Имеет ли значение, как приватизирована квартира – на праве общей долевой или совместной собственности? Каковы последствия приватизации квартиры только на одного супруга (второй отказался от участия в приватизации)?

Задача 3. Индивидуальный предприниматель Смехов, взявший кредит в банке под залог своей однокомнатной квартиры и дачи, в период действия кредитного договора вступил в брак и заключил с женой брачный договор, по которому он на правах члена семьи вселяется в ее трехкомнатную квартиру, а его квартира переходит в собственность жены. В связи с невозвратом кредита банк предъявил иск об обращении взыскания на заложенное имущество.

Можно ли обратить взыскание на однокомнатную квартиру? Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

Задача 4. Николаева обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с Николаевым Н. и о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура, гоночного мотоцикла, денежного вклада, внесенного на имя Николаева в период брака, имущества, внесенного в уставный капитал ООО Николаевым.

Николаев в судебном заседании заявил, что мебель принадлежит ему на праве личной собственности, поскольку была подарена родителями еще задолго до вступления в брак с Николаевой. Работая тренером в мото клубе, он купил мотоцикл в период совместного проживания с Николаевой для удовлетворения своих профессиональных интересов как предмет индивидуального пользования. Вклады в банк и уставный капитал ООО также не могут быть отнесены к совместной собственности, поскольку это деньги, выплаченные Николаеву в качестве вознаграждения за изобретения.

Предложите ваше решение спора.

Задача 5. У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения.

Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

Задача 6. При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача 7. На момент заключения брака в собственности мужа (Михайлова) находилась однокомнатная квартира. Во время брака был совершен договор мены этой квартиры на двухкомнатную с доплатой (400 тыс. руб.). Имеется договор дарения 400 тыс. рублей от родителей мужа. В договоре указана цель «на покупку квартиры». Брак между Михайловыми, зарегистрированный 15.08.1998 г., в настоящее время расторгнут. Жена претендует на половину квартиры, муж считает, что квартира принадлежит ему на праве собственности.

Имеются ли основания для раздела квартиры?

Задача 8. В трехкомнатной квартире, принадлежащей супругам Стремяновым на праве общей собственности, Стремянов отвел одну комнату под свой кабинет, куда запретил входить жене и детям. Книги из домашней библиотеки и музыкальные альбомы, находящиеся в кабинете, он выдавал им под расписку на определенное время.

Имеются ли нарушения прав жены и детей?

Задача 9. После регистрации заключения брака Полянкин предложил жене жить у ее родителей, пока она учится в вузе, а с ним встречаться лишь в определенное им время; имущество, нажитое им в этот период, является только его собственностью.

Законны ли предложения Полянкина? Какие личные неимущественные, а также имущественные отношения возникают у супругов с момента государственной регистрации заключения брака?

Задача 10. Курикова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи акций АО «СаМеКо», ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов, и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала.

Кировским районным судом г. Омска заявленное требование удовлетворено. Удовлетворяя иск, суд исходил из того, что фиксация перехода прав на бездокументарную именную ценную бумагу путем внесения необходимых записей на счета держателем реестра или депозитарием является регистрацией сделки в установленном законом порядке. Поэтому в силу п. 3 ст. 35 СК РФ для ее совершения одним из супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Правильное ли решение принято районным судом?

Тема 6: Права и обязанности родителей и детей.

Контрольные вопросы:

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.
8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Имущественные права ребенка.

10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.

11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.

12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.

13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

14. Восстановление в родительских правах.

15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

Письменное задание:

1. Выпишите нормы СК РФ, закрепляющие личные и имущественные права ребенка. Сравните их с положениями Конвенции ООН «О правах ребенка».

2. Выберите правильный ответ на вопрос из нижеприведенных тестов.

Задание 1. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

- а) отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;
- г) свидетелей.

Задание 2. Отцовство лица в случае невозможности установления места нахождения матери определяется по заявлению:

- а) медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) родителей отца ребенка;
- в) родителей матери ребенка;
- г) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.

Задание 3. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается:

- а) по заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) по заявлению родителей отца ребенка;
- в) по заявлению отца ребенка;
- г) по решению суда.

Задание 4. Установление отцовства в отношении лица, признанного недееспособным, допускается только с:

- а) его согласия независимо от согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- б) его согласия при согласии его опекуна;
- в) согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- г) его согласия при согласии органа опеки и попечительства.

Задание 5. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия при достижении им возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;

г) 18 лет.

Задание 6. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинским учреждением, где родился ребенок;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

Задание 7. Установление отцовства в судебном порядке в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка осуществляется по заявлению:

- а) родителей матери или отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) одного из родителей;
- г) самого ребенка при достижении им возраст шестнадцати лет.

Задание 8. Запись отца ребенка в книге записей рождений в случае, если родители не состоят в браке между собой, производится:

- а) по заявлению органа опеки и попечительства;
- б) по заявлению свидетелей;
- в) по совместному заявлению отца и матери ребенка;
- г) по заявлению матери ребенка.

Задание 9. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства, имя и отчество отца ребенка в книге записей рождений записывается:

- а) по указанию родителей матери;
- б) по указанию соседей матери;
- в) на основании свидетельских показаний;
- г) по указанию матери.

Задание 10. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине с целью его вынашивания в форме:

- а) письменной нотариально удостоверенной;
- б) письменной;
- в) устной;
- г) любой.

Задание 11. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери, могут быть записаны родителями родившегося ребенка только с согласия:

- а) мужа суррогатной матери;
- б) медицинского учреждения, где родился ребенок;
- в) суррогатной матери;
- г) органа опеки и попечительства.

Задание 12. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка:

- а) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- б) удовлетворяется судом;
- в) никем не может быть удовлетворено;
- г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

Задание 13. Супруг, давший согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения супруги или на имплантацию эмбриона суррогатной матери, не вправе при оспаривании отцовства ссылаться:

- а) на медицинское заключение о своей неспособности к деторождению;
- б) на свидетельские показания о неспособности к деторождению;
- в) на медицинское заключение о неспособности жены к зачатию естественным путем и вынашиванию ребенка;
- г) на перечисленные выше обстоятельства.

Задание 14. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 10 лет.

Задание 15. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом:

- а) в орган полиции;
- б) в комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) в орган опеки и попечительства;
- г) в воспитательное учреждение.

Задание 16. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 17. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

- а) бабушками и дедушками ребенка;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;
- г) судом.

Задание 18. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

- а) предполагаемого отца;
- б) указанная органом загса;
- в) указанная органом опеки и попечительства;
- г) матери.

Задание 19. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 14 лет по просьбе родителей дается:

- а) судом;
- б) органами полиции;
- в) органами загса;
- г) органами опеки и попечительства.

Задание 20. Если родители живут отдельно друг от друга и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, то этот вопрос с учетом мнения другого родителя разрешается:

- а) органом загса;
- б) органом полиции;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

Задание 21. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с согласия, если он достиг возраста:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 22. Управление имуществом детей осуществляется их родителями по правилам, установленным:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) гражданско-процессуальным законодательством.

Задание 23. Правомочия по общей собственности родителей и детей определяются:

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством.

Задачи:

Задача 1. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке.

Вариант: в связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере двух миллионов рублей.

Предложите ваше решение спора.

Задача 2. Гражданка Судиловская заключила договор о суррогатном материнстве с супругами Даниловыми. После рождения ребенка она отказалась отдавать ребенка, сославшись на нормы семейного законодательства, и зарегистрировала в качестве отца ребенка своего супруга Судиловского. На этой почве у супругов начались ссоры. И спустя год после этого супруги Судиловские развелись, бывший муж отказался уплачивать алименты на ребенка, т. к. фактически не являлся его отцом. Судиловская обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

Как следует решить дело? Сможет ли Судиловская взыскать алименты с биологического отца ребенка – Данилова?

Задача 3. С февраля 2005 г. Безменова совместно проживала и вела общее хозяйство с Мартынцом. 14 июля 2006 г. у нее родилась дочь, а 16 июля того же года Мартынец утонул.

Безменова обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Она указала, что Мартынец признавал себя отцом в период беременности ее и после рождения ребенка. Помимо ссылки на многочисленных свидетелей, Безменова приобщила к заявлению несколько записок, присланных Мартынцом вместе с цветами и фруктами в родильный дом, в которых он с радостью признавал свое отцовство и предлагал имя ребенку. В заявлении она также указала, что проживала вместе с Мартынцом в доме его родителей с 1995 г., оба они вели общее хозяйство. Родители погибшего, а также сотрудники НИИ, где они вместе работали, могут подтвердить ее исковые требования. Суд отказал Безменной в принятии искового заявления.

Правильно ли поступил суд? Подлежат ли требования Безменной удовлетворению? В порядке какого производства должен решаться этот вопрос?

Задача 4. Через год после фактического прекращения брачных отношений без расторжения брака у Вересаевой родился ребенок, при регистрации которого по ее просьбе в свидетельстве о рождении ребенка был указан ее супруг на основе свидетельства о браке, предъявленного в орган загса Вересаевой. Затем она предъявила в суд иск о взыскании алиментов с Вересаева на содержание ребенка и на свое содержание в течение трех лет с момента рождения ребенка.

Вересаев иска не признал, указав, что они совместно не проживают уже год, близких отношений не было, о беременности истицы он вообще не знал и о рождении ребенка узнал, лишь получив повестку в суд по делу о взыскании алиментов. Истица же заявляла, что трижды ночевала в его квартире, когда приходила забрать некоторые оставшиеся там свои вещи.

Предложите ваше решение спора.

Задача 5. Гражданка Шаболова обратилась в суд с иском к Вадиму Голову об установлении отцовства в отношении Андреева, и взыскании алиментов на его содержание в ее пользу в размере $\frac{1}{4}$ части всех доходов. В обоснование своих требований указала, что с середины 1992 г. она встречалась с Головым, собирались пожениться, но его мать была против. Позднее он оставил ее, в тот момент она была беременна. 11 января 1996 г. у нее родился сын, которому она дала отчество его фактического отца – Вадимович. Голов фактически признавал себя отцом ребенка, но отказался подать в загс заявление о признании отцовства. Установление отцовства ей необходимо для взыскания алиментов.

Имеются ли основания для установления отцовства? Каков предмет доказывания в данном споре?

Задача 6. Крохина в феврале 1996 г. родила дочь и обратилась в суд с иском об установлении отцовства Вернера. В заявлении она указала, что работает чертежницей в отделе, которым заведует Вернер. На протяжении нескольких лет Крохина встречалась с ответчиком сначала в квартире своей подруги Зубовой, а после отъезда матери, возражавшей против ее знакомства с Вернером, поскольку он старше истицы на 23 года, - и у себя дома, причем Вернер иногда оставался у нее ночевать, и утром они вместе шли на работу. Летом 1994 г. Вернер и Крохина вместе провели отпуск на Рижском взморье.

Вернер, возражая против иска, заявил, что он женат, имеет двоих детей, истицу знает только по работе. Если он иногда и бывал у Крохиной дома, то только в связи с работой.

Какое решение должен вынести суд и на основании каких доказательств?

Задача 7. В результате внебрачных половых связей 16-летняя Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

*Оцените правомерность требования работников органа загса.
Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?*

Задача 8. Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Правильно ли поступил заведующий органом загса?

Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят?

Задача 9. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем организации, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Проанализируйте ситуацию.

Задача 10. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 11. Конникова обратилась к Саблину с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Саблин платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

Должны ли быть возвращены Саблину денежные средства, выплаченные в качестве алиментов?

Задача 12. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача 13. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным

названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 14. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 1950-е годы родителей Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на фамилию Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача 15. В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло два письма следующего содержания: «Мой 9-летний сын унаследовал акции после смерти отца. В получении разрешения на продажу части акций с целью положить деньги на счет ребенка в банк до его совершеннолетия мне отказал орган опеки и попечительства, так как я не могу представить договор купли-продажи со средней стоимостью акций (ни одна компания до продажи его не выдает). Правомочны ли требования и отказ органа опеки и попечительства? Что я могу сделать в данном случае?»

Подготовьте ответ автору письма.

Задача 16. Ларионова развелась с мужем, будучи беременной. Родив ребенка, она первое время за ним ухаживала, а когда ребенку минул год, отвезла его к отцу ребенка, не считаясь с тем, что ребенок был больной и слабый. С ним пришлось проделать довольно большой путь в зимнее время, в связи с чем ребенок заболел тяжелой формой пневмонии. Отец принял ребенка, занялся его лечением, организовал за ним хороший уход, ребенок поправился и начал нормально развиваться.

Когда ребенку исполнилось три года, мать предъявила иск о его отобрании у отца. Истица при этом ссылалась на то, что отдать ребенка отцу она вынуждена была в связи с тяжелыми материальными условиями. В настоящее время ее положение значительно улучшилось, и она желает сама воспитывать ребенка. Ответчик отказывается отдать ребенка, указывая на то, что ребенок очень привязан к нему и будет сильно страдать, если его разлучат с отцом. Ухаживать за ребенком ему помогают сестры, с которыми ответчик живет в одной квартире.

Следует ли удовлетворить иск?

Задача 17. Орган опеки и попечительства предъявил иск в суде к супругам Громовым о лишении их родительских прав в отношении дочери четырех лет. В судебном заседании было установлено, что мать постоянно пьянствует, бросает ребенка без присмотра

и без пищи. Отец, постоянно работающий в другом регионе страны, в кратковременные приезды лишь баловал ребенка игрушками и сладостями.

Девочка постоянно болеет, имеет ряд хронических заболеваний, требует постоянного ухода,

Какое решение должен вынести суд? Как должен поступить суд, если безнадзорность ребенка обусловлена психическим заболеванием матери или нахождением родителей в местах лишения свободы?

Тема 7: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольные вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Установление усыновления и юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
5. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
6. Правовое регулирование опеки и попечительства.
7. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
7. Понятие и образование приемной семьи.
8. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

Письменное задание:

1. Составьте сравнительную таблицу: различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей).

2. Выпишите из Федерального закона «Об опеке и попечительстве» виды опеки и их особенности.

3. Выберите правильный ответ из предложенных ниже тестов.

Задание 1. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

Задание 2. Дела об установлении усыновления или удочерения детей рассматриваются судом с участием:

- а) органа полиции;
- б) органа опеки и попечительства,
- в) органа загса;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних.

Задание 3. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают со дня:

- а) поступления в суд заявления об усыновлении;
- б) в начале рассмотрения в суде дела об усыновлении;
- в) при вынесении решения суда об усыновлении;
- г) вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Задание 4. Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) семи дней;
- г) трех дней.

Задание 5. Учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:

- а) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) законодательным органом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) президентом Российской Федерации.

Задание 6. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:

- а) лишенные родительских прав;
- б) недееспособные;
- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные.

Задание 7. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.
- г) 10 лет.

Задание 8. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

Задание 9. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, у которых отсутствуют родители или опекуны (попечители), требуется согласие:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) органа загса;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокуратуры.

Задание 10. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление их ребенка:

- а) до вынесения решения суда об усыновлении;
- б) после вынесения решения суда об усыновлении;
- в) до вступления в законную силу решения суда об усыновлении;
- г) до поступления в орган загса выписки из решения суда об усыновлении.

Задание 11. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- а) 3 лет;
- б) 7 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

Задание 12. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им возраста:

- а) 6 лет;
- б) 7 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

Задание 13. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены место его рождения, а также дата рождения, но не более чем:

- а) на три месяца;
- б) на три дня;
- в) на шесть месяцев;
- г) на один год.

Задание 14. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте:

- а) до шести месяцев;
- б) до одного года;
- в) до трех лет;
- г) до одного месяца.

Задание 15. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием: 1) органа опеки и попечительства, 2) прокурора. 3) полиции, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:

- а) 2, 3;
- б) 3, 4;
- в) 1, 2;
- г) 1, 4.

Задание 16. Усыновление прекращается:

- а) со дня обращения в орган опеки и попечительства;
- б) со дня подачи заявления в суд;
- в) с момента вынесения решения судом;
- г) со дня вступления решения суда в законную силу.

Задание 17. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Задание 18. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 6 лет;
- г) 12 лет.

Задание 19. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми определяются:

- а) Семейным кодексом Российской Федерации;
- б) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

Задание 20. Опекунами (попечителями) могут назначаться:

- а) бывшие усыновители;
- б) лица, лишённые родительских прав;
- в) совершеннолетние дееспособные лица;
- г) лица, ограниченные в родительских правах.

Задание 21. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях на полном государственном попечении, осуществляют:

- а) комиссия по делам несовершеннолетних;
- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях;
- в) орган опеки и попечительства;

г) прокуратура.

Задание 22. Защита прав выпускников детских учреждений возлагается:

- а) на суд;
- б) на прокуратуру;
- в) на комиссию по делам несовершеннолетних;
- г) на орган опеки и попечительства.

Задание 23. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в детское учреждение любого типа выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка:

- а) осуществляются администрацией этих учреждений;
- б) не прекращается;
- в) осуществляются органом опеки и попечительства;
- г) осуществляются комиссией по делам несовершеннолетних.

Задание 24. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) жилищным законодательством.

Задание 25. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста:

- а) 6 лет;
- б) 8 лет;
- в) 10 лет;
- г) 14 лет.

Задание 26. Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в детских учреждениях, по окончании пребывания в них имеют право на льготы при трудоустройстве, предусмотренные:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) законодательством о труде;
- г) административным законодательством.

Задание 27. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном:

- а) законодательным органом Российской Федерации;
- б) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) президентом Российской Федерации.

Задачи:

Задача 1. В. Кольцова после смерти родной сестры взяла себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в органы опеки и попечительства за советом - она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой?

Задача 2. Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Кто, кроме органов опеки и попечительства, вправе зарегистрировать рождение ребенка? Какие документы должны быть предоставлены для регистрации? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Задача 3. Одинокое Зотов, 50 лет, и Апраксина, 45-лет (брат и сестра) пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 1992 г. оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо.

Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

Задача 4. Супруги Журавлев и Жиганова усыновили мальчика Стешина Володю. После смерти Журавлева Жиганова возбудила ходатайство о назначении пенсии усыновленному ими мальчику. В процессе рассмотрения этого ходатайства выяснилось следующее: Жиганова не являлась женой Журавлева, в зарегистрированном браке с ним состояла Журавлева Татьяна, не дававшая согласия на усыновление мужем Володи. Журавлева также подала заявление о назначении ей пенсии после смерти мужа Журавлева. Оказалось также, что Володя был внуком Жигановой, у него имеется отец - Соколов. Между тем Журавлев и Жиганова в своем ходатайстве об усыновлении Володи указали, что у него нет родителей. На основании этих данных прокурор обратился в суд с заявлением об отмене усыновления.

Как решить спор?

Задача 5. Колотырина, находясь в стесненных материальных условиях, согласилась на усыновление ее трехлетнего сына Бориса Миловановым. Спустя год Колотырина стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и выглядит испуганным. Через соседей ей удалось установить, что Милованов жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. Ввиду этого Колотырина обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и о присуждении с Милованова алиментов на его содержание в размере 25 % заработка ответчика.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 5. В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным?

Задача 6. Родители десятилетнего Вити Хмелева погибли в автокатастрофе. Его дальний родственник Хватов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Хватов ранее судим и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Будет ли удовлетворена просьба Хватова?

Задача 7. Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник

Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?

Задача 8. Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного. Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щукин не вправе выступать в заключаемой сделке в качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя). По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны — закон и договор.

Предложите ваше решение спора.

Задача 9. Настя Арсенова, родившаяся в 1996 г., после смерти матери воспитывалась бабушкой Арсеновой Е.Е. и отцом Арсеновым В.В. В 2001 г. Арсенов вторично женился на Ипполитовой, а в 2003 г. умер. После смерти Арсенова Ипполитова поселилась отдельно от Арсеновой Е.Е. и взяла с собой Настю. Арсенова Е. Е., назначенная опекуном девочки, предъявила Ипполитовой иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей, Аксеновой Е.Е. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Ипполитова чужой для Насти человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка.

Обследованном, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Ипполитова работает учительницей в школе, с девочкой обращается хорошо. Сама Настя зовет ее мамой и не желает от нее уходить. Бабушка имеет преклонный возраст и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10. Пискарев Костя 13 лет, находящийся под опекой своего деда Гришина, совершил кражу личных вещей у Лиховой на сумму 25 000 руб. Вещи он продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Лихова обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб.

Какой ответ вы бы дали Лиховой?

Задача 11. В 1996 г. умер отец Юры Петрова, а в 1999 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя – Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности? (При ответах сошлитесь на нормы СК РФ и ГК РФ.)

Тема 8: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Контрольные вопросы:

1. Заключение брака на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Признание брака, заключенного за пределами Российской Федерации .
3. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Задача. Гражданка Российской Федерации В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами Российской Федерации на территории Российской Федерации?

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.